



BP  
17.03.25

Przewodniczący Rady M. Konina  
*[Signature]*  
Piotr Korytkowski

Konin, 13.03.2025

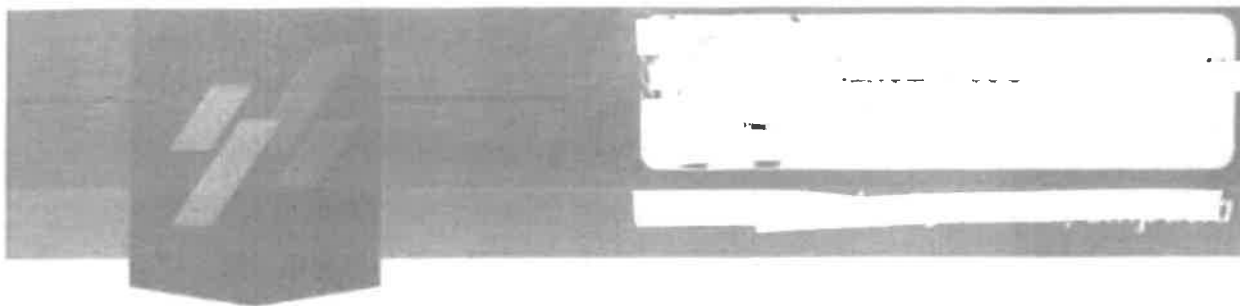
**Petycja w sprawie nielączenia Przedszkola nr 14 im. Krasnala Hałabały  
w Koninie i Szkoły Podstawowej nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie  
w Zespół Szkolno-Przedszkolny**

Działając na podstawie art. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, składamy niniejszą petycję w interesie publicznym, żądając zaniechania planu połączenia Przedszkola nr 14 im. Krasnala Hałabały w Koninie i Szkoły Podstawowej nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie w jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny.

My, niżej podpisani –

– wyrażamy stanowczy sprzeciw wobec planowanego połączenia obu placówek. Jesteśmy przekonani, że nasza szkoła powinna nadal funkcjonować jako odrębna jednostka. Z początkiem tego tygodnia zostaliśmy zaskoczeni informacją o szybkim połączeniu Przedszkola nr 14 z naszą szkołą. Decyzja ta nie została skonsultowana z odpowiednimi osobami, w tym dyrektorami obu placówek, pracownikami pedagogicznymi oraz rodzicami uczniów. Nie przeprowadzono żadnych rozmów ani konsultacji na temat ewentualnych oszczędności czy możliwości zmniejszenia kosztów utrzymania placówek. Po szczegółowej analizie uważamy, że takie połączenie może przynieść więcej negatywnych skutków niż korzyści.

Pomimo wcześniejszych głosów sprzeciwu wobec podobnych działań, władze miasta nie uwzględniły naszej opinii i nadal dążą do połączenia obu placówek. Nikt z nami nie przeprowadził konsultacji, nie zapytano nas o zdanie. Połączenie szkoły z przedszkolem nie wiąże się z żadnymi wymiernymi oszczędnościami. Każdego miesiąca największe koszty generuje ogrzewanie miejskie. Połączenie dwóch placówek w jeden zespół nie jest w stanie ich obniżyć, gdyż nie ma możliwości, by nowopowstały zespół funkcjonował w jednym budynku - to w dalszym ciągu będą dwa odrębnie funkcjonujące i ogrzewane obiekty. Obie placówki bardzo dobrze działają, co roku każda z nich przyjmuje coraz większą ilość dzieci. Dodatkowo, w naszej szkole działa stołówka, która obsługuje 130 uczniów, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami żywieniowymi. W związku z tym kuchnia musi funkcjonować. Administracja (księgowość i kadry) nigdy nie pracowała w wymiarze pełnego etatu. W związku z tym koszty utrzymania pracowników administracyjno-obsługowych również pozostaną takie same lub podobne. Przedszkole nr 14 oraz Szkoła Podstawowa nr 11 to piękne i nowoczesne placówki edukacyjne, które wypracowały własne zasady pracy, mają swoją historię, sztandar oraz tradycje. Łączenie ich w jeden zespół oznaczałoby zniszczenie samodzielnego dorobku obu jednostek. Ponadto nasza szkoła realizuje Model Dostępnej Szkoły, w którym wyraźnie określono warunki i sposób realizacji projektu.

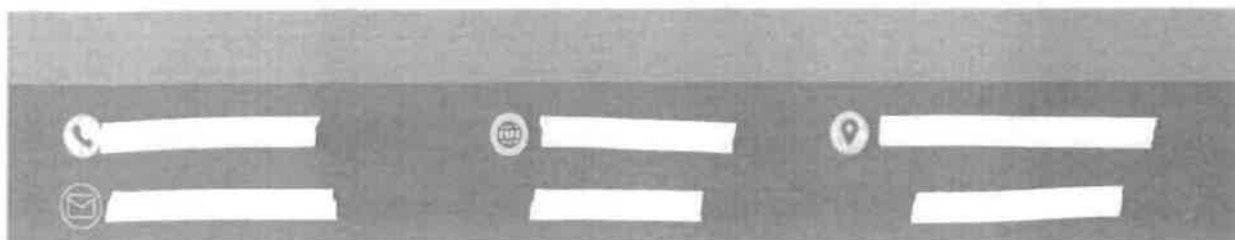


Umowa podpisana przez Urząd Miasta Konina zobowiązuje do utrzymania ciągłości 5. letniego okresu ważności i nie pozwala na łączenie i zmiany związane ze strukturą jednostki. W momencie połączenia nowoutworzony Zespół szkolno-przedszkolny otrzyma: nową nazwę, pieczętkę, REGON, NIP, a to już łamie ustalenia Modelu Dostępnej Szkoły. Dodatkowo, rezygnując z funkcjonowania kuchni, znów łamiemy zawarte w umowie założenia wynikające z MDS. Ponadto, w chwili stwierdzenia przez kontrolujących realizację projektu Dostępnej Szkoły przerwania ciągłości 5. letniego okresu trwałości, organ prowadzący zobowiązany jest do zwrócenia wszystkich kosztów związanych z realizacją projektu w SP 11 w Koninie oraz w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym w Koninie. Jest to kwota ok. 2 mln zł.

Ponadto, sposób, w jaki władze miasta poinformowały o planach łączenia, budzi nasze oburzenie. Nie zostały wysłuchane opinie dyrektorów ani nauczycieli, a przedstawione propozycje zostały zignorowane.

Petycja o zaniechanie tego projektu ma na celu ochronę interesów naszej społeczności edukacyjnej. Sprzeciwiamy się łączeniu Przedszkola nr 14 i Szkoły Podstawowej nr 11 w Zespół Szkolno-Przedszkolny z następujących powodów:

1. **Brak przekonujących argumentów:** Władze Miasta Konina nie przedstawiły żadnych konkretnych obliczeń dotyczących oszczędności związanych z połączeniem placówek. Ogólnikowe twierdzenia o oszczędnościach nie są wystarczającym uzasadnieniem. Ponadto, żaden samorząd nie powinien szukać oszczędności kosztem jakości edukacji. Najważniejsze powinno być dobro dzieci.
2. **Brak korzyści dla obu placówek:** Połączenie nie przyniesie rzeczywistych korzyści ani szkole, ani przedszkolu. Dotychczasowa organizacja pracy obu placówek dobrze się sprawdza. Uczniowie i rodzice Szkoły Podstawowej nr 11 nie zostali poinformowani o żadnych korzyściach wynikających z połączenia.
3. **Niewystarczająca infrastruktura:** Odnosząc się do wskazanych przez Zastępcę Prezydenta rzekomych korzyści, należy stwierdzić, że już w obecnym kształcie szkoła z trudem zapewnia wystarczające warunki własnym uczniom i nie dysponuje odpowiednią infrastrukturą, aby przyjąć dzieci z przedszkola. Przedszkolaki nie będą w stanie korzystać z bibliotek szkolnej, której przestrzeń jest ograniczona, a sama biblioteka nie jest dostosowana do potrzeb dzieci w tym wieku. Ponadto, pomieszczenia, w których znajduje się Miejska Biblioteka Publiczna, ograniczają przestrzeń dostępną dla uczniów szkoły.
4. **Brak poczucia bezpieczeństwa:** Połączenie placówek mogłoby skutkować przenoszeniem pracowników pomiędzy jednostkami, choćby na czasowe zastępstwa w związku z nieobecnościami pracowników szkoły czy przedszkola. Jesteśmy przekonani, że negatywnie wpłynie to na stabilność opieki nad dziećmi i poczucie bezpieczeństwa, szczególnie wśród najmłodszych przedszkolaków. Tego rodzaju zmiany są nieakceptowane przez społeczność szkoły i przedszkola.
5. **Pogorszenie atmosfery zarówno w Szkole Podstawowej nr 11, jak i w Przedszkolu nr 14:** Forsowanie utworzenia zespołu na proponowanych przez Miasto zasadach może prowadzić do niepotrzebnych napięć, protestów i skutkować poczuciem braku szacunku i marginalizacji tych, którzy na co dzień troszczą się o rozwój dzieci. Brak dialogu na tym etapie tworzy niepotrzebne napięcia, które mogą przerodzić się w protesty, zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne, i pogłębić podziały między pracownikami obu placówek.





Dodatkowo, próba narzucenia takiej decyzji bez pełnej zgody i akceptacji społeczności może zniszczyć poczucie wspólnoty, które udało się wypracować przez wiele lat.

6. **Brak konsultacji społecznych:** Projekt połączenia nie był konsultowany z rodzicami ani nauczycielami. Tego rodzaju decyzje powinny być podejmowane w dialogu z całą społecznością edukacyjną, a nie narzucane w sposób jednostronny.
7. **Naruszenie długoletnich tradycji obu placówek:** Przedszkole nr 14 im. Krasnala Hałabały i Szkoła Podstawowej nr 11 im. Floriana Marciniaka przez wiele lat funkcjonowały jako odrębne jednostki edukacyjne, każda z nich mająca swoją historię, tożsamość i unikalne zasady pracy. Przedszkole nr 14 i Szkoła Podstawowa nr 11 przez dekady budowały swoją odrębność i niezależność, co pozwalało na lepsze dopasowanie do specyficznych potrzeb dzieci w różnych etapach edukacji. Wspólne istnienie obu placówek, każdej z własnym programem, tradycjami, a także specyficzną organizacją pracy, było fundamentem ich sukcesów i rozwoju. Łączenie ich w jeden zespół mogłoby zniszczyć te wartości i spowodować utratę unikalnego charakteru obu instytucji.
8. **Troska o rozwój obu placówek:** Osiedle, na którym znajdują się Przedszkole nr 14 oraz SP11 dynamicznie się rozrasta, a liczba dzieci wciąż rośnie. Obie placówki każdego roku przyjmują coraz więcej uczniów, co świadczy o ich dobrej kondycji i rosnącym zapotrzebowaniu na ich usługi edukacyjne. Ich połączenie mogłoby utrudnić zarządzanie ich rozwojem, nie odpowiadając na rosnące potrzeby społeczności lokalnej, a także negatywnie wpłynąć na jakość edukacji.

Mając na uwadze powyższe argumenty, w trosce o przyszłość nauczania, stanowczo sprzeciwiamy się połączeniu Przedszkola nr 14 im. Krasnala Hałabały i Szkoły Podstawowej nr 11 im. Floriana Marciniaka w Koninie w jeden Zespół Szkolno-Przedszkolny. Zwracamy się do Prezydenta Miasta Konina z apelem o zaniechanie realizacji tego projektu, który przekreśli wieloletnie wysiłki rodziców, nauczycieli, dyrektorów oraz pracowników obu placówek na rzecz zapewnienia jak najlepszych warunków edukacyjnych dla dzieci. Zachowanie odrębności obu placówek, które przez lata skutecznie realizowały swoje misje edukacyjne, jest nie tylko uzasadnione praktycznie, ale również stanowi wyraz szacunku dla ich tradycji i dorobku.

Z niniejszą petycją zwracają się:

- 1.
- 2.

Niniejszą petycję wspierają Rodzice

